

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Кораблик»
г. Белозерска Вологодской обл.
(МДОУ «Детский сад № 2 «Кораблик»)

161200, Вологодская область, г. Белозерск, ул. Луначарского, 17а
Тел. (81756)2-11-69, e-mail mdousad2@obr.edu35.ru, <http://d3503104.gosuslugi.ru>
ОКПО 22780234, ОГРН 1023501889410, ИНН/КПП 3503000725/350301001

СОГЛАСОВАН

на заседании

Педагогического Совета от

10 апреля 2024 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

МДОУ «Детский сад № 2 «Кораблик»

от 16 апреля 2024 г. № 14



Е.Н. Левитская

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МДОУ «Детский сад № 2 «Кораблик»
г. Белозерска Вологодской области
за 2023 год

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 2 «Кораблик» в 2023 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 2 «Кораблик» г. Белозерска Вологодской области функционируют 4 группы общеразвивающей направленности.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом: группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;

- длительность пребывания детей – 10,5 часов;
- ежедневный график работы ДОУ с 7.30 до 18.00 часов.
- количественный состав детей составил на 01.01.2024 г.- 79 детей.

В 2023 году в ДОУ приняты 16 детей (вновь приняты -8 человек, 8 человек – в порядке перевода из других ДОУ). Отчислены на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников 20 детей, из них в связи с завершением дошкольного обучения (школу) – 19 человек, 1 человек – в связи с переездом в другую местность.

В ДОУ реализуются:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Кораблик» г. Белозерска Вологодской области

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, учтены концептуальные положения инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Е.М. Дорофеевой, 5-е изд., (инновационное), а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;

- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет. В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДООУ, реализуются парциальные программы:

1. В.П. Новикова «Математика в детском саду»
2. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. «Ладушки» Программа музыкального воспитания дошкольников.
3. Триз технология – Г.С. Альтшуллер (Т.А. Сидорчук, С.В. Лелюх. «Формирование навыков мышления, воображения и речи дошкольников»
4. Е.В. Колесникова программа «От звука к букве». Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

5. И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» - «Цветные ладошки».

Вариативная часть образовательной программы предполагает внедрение регионального компонента, как одного из средств социализации дошкольников:

- знакомство с родным краем входит в образовательный процесс, выстроенный на основе доминирующих целей программы, в которую гармонично вписывается краеведческий материал;
- введение регионального содержания с учетом принципа постепенного перехода от более близкого ребенку, лично значимого (дом, семья) к менее близкому – культурно-историческим фактам;
- осознанный выбор методов знакомства с родным городом, повышающих познавательную и эмоциональную активность детей (музей русского быта, предметы декоративно-прикладного искусства, музыка). Чем разнообразнее способы, формы и приемы познания мира и его отражения, тем выше уровень не только информированности, но и любознательности, увлеченности. В 2023 году 5 педагогов ДООУ посетили г. Вологда очные семинары в по региональной программе «Социокультурные истоки».

Кроме того, педагогами дошкольного учреждения разработаны и внедряются в работу с детьми с 01.09.2023 года следующие программы:

- «Цветной оркестр», которая способствует музыкальному развитию дошкольников. В ее основе лежит методика обучения по цветным нотам с использованием диатонических колокольчиков. Программа реализуется музыкальным руководителем Бородиной Натальей Владимировной.
- «Говорим по-русски», которая знакомит ребенка с истоками русской народной культуры. Программа реализуется педагогом Александровой Юлией Валерьевной.
- «Веселый язычок», которая способствует развитию речи детей младшего дошкольного возраста через знакомство с русским народным творчеством и фольклором. Программа реализуется педагогом Кудряевой Ольгой Павловной.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Дополнительное образование

В детском саду с 01.09. 2023 года дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: естественно-научному, социально-гуманитарному. Реализация дополнительных программ осуществлялась за счет средств родителей (платные образовательные услуги).
Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность/ наименование программы | Форма организации | Возраст | количество воспитанников | педагог |
|-----|---|----------------------|---------|-----------------------------|-------------------|
| | | | | 2023 | |
| 1 | Естественно-научное | | | | |
| 1.2 | Ментальная арифметика-2 | кружок | 6-7 лет | 6 | Алексеевцева С.В. |
| 2 | Социально-гуманитарное | | | | |
| 2.1 | От слова к звуку | кружок | 5-6 лет | 10 | Корюкаева И.Н. |
| 2.2 | От А до Я | кружок | 4-5 лет | 9 | Корюкаева И.Н. |
| 2.3 | От звука к букве | кружок | 6-7 лет | 13 | Костыгова Е.В. |

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования.

Воспитательная работа

Компонентом основной общеобразовательной программы является программа воспитания, которая была принята на педагогическом совете 10.11.2021года. В процессе деятельности учреждения работа коллектива ДОУ была направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам детской деятельности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------------|------------------|--|
| Полная | 76 | 95% |
| Неполная с матерью, отцом | 4 | 5 % |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 18 | 22 % |
| Два ребенка | 29 | 36 % |
| Три ребенка и более | 33 | 42 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, возраста, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Коллектив ставит перед собой задачу объединения обучения и воспитания в образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества с учетом региональных особенностей.

В 2023 году успешно проведено ряд мероприятий по патриотическому воспитанию:

- проект в подготовительной группе «Воинская слава Белозерья» (посвященный подвигу Белозерской дружины в Куликовской битве);
- в подготовительной группе реализован проект «Боевой путь героя» (посвященный подвигу И.П. Малоземова);
- на базе дошкольного учреждения прошел районный фестиваль детского музыкального творчества «Мы гордимся тобой страна, мы твои патриоты Россия»;
- успешно выступили в районном конкурсе «Театр и К» со спектаклем «Взрослые и дети в ответе за планету»;
- традиционно проходят ежегодно мероприятия к дню пожилого человека.

2. Оценка системы управления организации.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются:

- Общее собрание,
- Педагогический совет,
- Управляющий Совет.

Общее руководство ДООУ осуществляет Общее собрание МДООУ «Детский сад № 2 «Кораблик», в состав которого входят с правом решающего голоса все работники ДООУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДООУ, в состав которого входят все педагогические работники.

Управляющий Совет рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, мониторинг

качества предоставления услуг). В 2023 году Управляющим советом проведено 2 контроля по организации питания в ДОУ. Контролю подвергались: качество приготовления блюд, организация питания в групповых помещениях, привитие воспитанникам культурно-гигиенических навыков, нормы выдачи готовой продукции. Ежегодно проводится углубленная диспансеризация детей дошкольного возраста с осмотром врачами-специалистами и проведением диагностического обследования.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей, детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

По результатам мониторинга выпускников 2022-2023 учебного года получены следующие результаты: количество выпускников 19 человек.

Уровень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования:

| Уровень освоения программы | Количество человек | % |
|----------------------------|--------------------|----|
| Высокий уровень | 15 | 80 |
| Средний уровень | 4 | 20 |
| Низкий уровень | - | - |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в начале и конце учебного года.

Содержание образовательного процесса ориентированно на разностороннее развитие личности, мотивации и способности детей к различным видам деятельности, развития инициативы, творческих способностей. Анализируя, результаты мониторинга, проведенного в мае 2023 года, план работы МДОУ «Детский сад № 2 «Кораблик» на 2023 – 2024 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Активизировать работу по речевому развитию дошкольников, используя активные формы и методы работы и инновационные технологии в образовательном процессе.
2. Анализ содержания и пополнение уголков в области речевого развития в каждой возрастной группе в соответствии с ФОП.
3. Расширить спектр услуг в ДОУ для всестороннего развития дошкольников через дополнительное образование.

Педагогам необходимо продолжать работу по созданию условий для развития и реализации игровой деятельности, использовать инновационные технологии, позволяющие сформировать и развивать у ребенка – саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность – то есть все те качества, необходимые не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе.

Вывод: Обратить особое внимание на раздел «Игра», создавать условия для развития игровой деятельности как ведущего направления развития ребенка – дошкольника в речевом познавательном развитии, уделить внимание на функциональную грамотность воспитанников.

4. Оценка организации учебного процесса

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП МДОУ «Детский сад № 2 «Кораблик», планом работы на 2022 – 2023 учебный год и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт, родительские группы в «Контакте» и электронная почта ДОУ). В 2023 году в ДОУ запущен в работу новый сайт образовательного учреждения.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом ДОУ укомплектовано полностью. В ДОУ работает 20 сотрудников, в том числе 8 педагогов, из них - 1 музыкальный руководитель, 1 – старший воспитатель. 4 педагога имеют высшее педагогическое образование, 4 – среднее профессиональное образование. В ДОУ работают педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию – 4 человека, первую квалификационную категорию – 4 человека. Среди педагогов дошкольного учреждения 2 человека – имеют благодарность Министерства образования и науки, 1 – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации». В МДОУ обеспечивается повышение квалификации специалистов. Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по теме «Введение и

реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Вывод: таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП МДОУ «Детский сад № 2 «Кораблик», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеется методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

7. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение имеет два этажа. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В здании оборудованы музыкальный зал, который совмещен с физкультурным залом, методический кабинет, кабинет заведующего, медицинский и процедурный кабинет. Предметно-пространственная среда в группах ДОУ частично отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в

детском саду используются 5 телевизоров (в каждой группе), 3 музыкальных центра, 2 магнитофона, выход в Интернет, электронная почта, 4 ноутбука, ламинатор, 2 принтера, мультимедиа.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, имеется физическая охрана. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

По итогам плановой проверки Роспотребнадзора в мае 2022 года выдано предписание по замене прогулочных веранд старшей и подготовительных групп – срок до 01.09.2023 года, на основании заявления руководителя срок выполнения предписания продлен до 01.09.2024 года.

Оценка материально-технического оснащения ДОУ позволяет сделать вывод о том, что в учреждении созданы достаточные условия для организации воспитательно-образовательного процесса, но необходимо оснастить каждую группу ноутбуком и создать базу данных по возрастам, по образовательным областям, для проведения образовательной деятельности. Внутри дошкольного учреждения необходим ремонт (замена окон, полов, дверей), необходим капитальный ремонт пищеблока, а также оснащение пищеблока посудой из нержавеющей стали, приобретение кухонной электрической плиты и столов из нержавеющей стали.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результатов освоения ООП образовательного учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического света.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОУ. Показатели удовлетворённости позволяют изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Он является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность.

«УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ» в 2023 году

Цель: определение уровня качества муниципальной услуги, степени удовлетворённости родителей (законных представителей) предоставленными услугами.

Анкетирование родителей прошло в дистанционной форме с использованием приложения docs.google.com.

Показатели удовлетворённости позволяют изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Он является важным, так как позволяет

выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность.

Количество обработанных анкет - 73.

В анкетировании приняли участие 92 % родителей (законных представителей).

В результате обработки анкет получены следующие данные

Итоговое анкетирование родителей «Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательной услуги дошкольного учреждения по итогам учебного года»

| | 1 младшая | 2 средняя | старшая | подготовительная | Итого по ДОУ |
|---|-----------|-----------|---------|------------------|--------------|
| Состояние материально-технической базы учреждения | 88,2 | 77,8 | 90,5 | 84,2 | 85% |
| Организация питания | 94,1 | 100 | 100 | 94,7 | 97,2 % |
| Санитарно-гигиенические условия | 94,1 | 100 | 100 | 94,7 | 97,2 % |
| Профессионализм педагогов | 94,1 | 100 | 100 | 89,5 | 96 % |
| Взаимодействие сотрудников с родителями | 94,1 | 100 | 100 | 84,2 | 95 % |
| Оздоровление детей | 82,4 | 83,3 | 95,2 | 94,7 | 89 % |
| Воспитательно-образовательный процесс | 87,5 | 100 | 100 | 94,7 | 96 % |
| Каков на ваш взгляд рейтинг детского сада | 88,2 | 94,4 | 100 | 89,5 | 93 % |
| итого | 90 | 94 | 98 | 91 | |

Предложения родителей (законных представителей) воспитанников:

- провести ремонт веранд;
- организация дополнительного образования на базе ДОУ (открытие новых услуг);
- введение в штатное расписание ДОУ должности логопеда.

Выводы: 96 % родителей (законных представителей) считают рейтинг ДОУ на высоком уровне.

Необходимо:

- продолжить укреплять материально-техническую базу учреждения,
- расширять спектр дополнительных образовательных услуг,

- расширить в режиме дня мероприятия по оздоровлению детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2024.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| 1.Образовательная деятельность | | |
| 1.1.Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования ,в том числе: | человек | 79 |
| 1.1.1. *В режиме полного дня (8–12 часов) | человек | 79 |
| 1.1.2.В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| 1.1.3.В семейной дошкольной группе | | 0 |
| 1.1.4. По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует дошкольная организация | | 0 |
| 1.2. Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 15 |
| 1.3. Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 64 |
| 1.4. Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 1.4.1.В режиме полного дня (8–12-часов) | человек (процент) | 79 (100%) |
| 1.4.2.В режиме продленного дня (12–14-часов) | | 0 (0%) |
| 1.4.3.В режиме круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 32,5 |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: | человек | 8 |
| с высшим образованием | человек | 4 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 4 |

| | | |
|---|-------------------|--------------------------|
| средним профессиональным образованием | | 4 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 4 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 8 (100%) |
| с высшей | | 4 (50 %) |
| первой | | 4 (50%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 0 (0%) |
| больше 30 лет | | 3 (37,5 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 2 (25 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/9 |
| Наличие в дошкольном учреждении: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 328,1 кв.м/ 3,4 кв.м. |

| | | |
|--|--------|------------|
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 64,5 кв.м. |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | нет |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |
| | | |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.